



Муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62»
МБ НОУ «Гимназия №62»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 62»
_____ О.В.Колесникова
« ___ » _____ 2015 г.

План

**внутришкольного повышения квалификации по направле-
нию**

**«Создание единой информационной образователь-
ной среды в муниципальной системе образования»**

на 2015-2016 учебный год

РАССМОТРЕНО:
на заседании научно-методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2015

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР И.А. Евсеева
«_30_» _____ августа _____ 2015_ г.

Новокузнецк, 2015



1. Общие сведения

2. 1.1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализация системы дистанционного обучения РУСАЛ в учебный процесс.

	ФИО	Предметная область	Категория	Стаж работы	Год работы во ВНИКе
1.	Александровская Мария Лазаревна	русский язык	-	2	2013-2015
2.	Инютина Анастасия Александровна	информатика	первая	5	2014-2015
3.	Колесникова Оксана Владимировна	директор			2012-2015
4.	Плюснина Ирина Анатольевна	география	высшая	23	2013-2015
5.	Евсеева Ирина Анатольевна	зам. директора по УВР			2012-2015
6.	Мельникова Ирина Михайловна	математика	высшая	32	2014-2015
7.	Василенко Людмила Петровна	математика	высшая	39	2013-2015
8.	Матысон Надежда Николаевна	математика	высшая	31	2012-2015
9.	Молоткова Елена Борисовна	Технология	высшая	26	2014-2015
10.	Жарова Светлана Аркадьевна	Технология	высшая	26	2014-2015
11.	Уберт Лариса Николаевна	Русский язык	высшая	31	2014-2015
12.	Кошель Евгения Михайловна	Английский язык	первая	7	2013-2015
13.	Крист Елена Викторовна	Английский язык	-	15	2014-2015
14.	Утаганова Елена Павловна	история	высшая	31	2014-2015
15.	Власова Елена Валентиновна	Английский язык	первая	30	2015
16.	Кучмар Анна Николаевна.	Математика	первая	12	2015
17.	Барбачкова Ирина Валерьевна	Информатика		10	2015
18.	Игнашина Ирина Викторовна	Информатика		5	2015
19.	Чаусова Оксана Леонтьевна	Информатика	Высшая	15	2015



Процесс 2.1 «Маркетинг и информирование общества»

2.1.1. Проблематика исследования ВНИКа

Область исследования	Уровень инновационной или ОЭР	Кол-во заявок на гранты
Освоение современного метода обучения	Муниципальный	0

2.1.2. Уровень информированности общества о деятельности ВНИКа

Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Количество мероприятий ВНИКа, представленных во внешнюю среду (форумы, выставки-ярмарки, конференции)	шт.	1
Количество мероприятий ВНИКа, освещенных на официальном сайте гимназии	шт.	2
Количество публикаций по проблематике ВНИКа в различных изданиях	шт.	5

Процесс 2.8 «Научная и инновационная деятельность»

2.8.1. Количественные показатели

Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Уровень организации научной и инновационной деятельности педагогов и обучающихся	Доля педагогов участников ОЭР от общего числа учителей гимназии	%	24
	Количество педагогов – очных участников НПК, симпозиумов, семинаров по тематике ВНИКа	шт.	3
	Доля педагогов - очных участников НПК, симпозиумов, семинаров от общего числа членов ВНИКа	%	20
	Количество педагогов – заочных участников НПК, симпозиумов, семинаров по тематике ВНИКа	шт.	3
	Доля педагогов - заочных участников НПК, симпозиумов, семинаров от общего числа членов ВНИКа	%	20
	Кол-во открытых уроков, данных учителями по проблематике ВНИКа в течение	шт.	12



Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
	учебного года		
	Количество педагогов – участников профессиональных конкурсов разного уровня по проблематике ВНИКа	шт.	1
	Количество педагогов - победителей (призеров) профессиональных конкурсов разного уровня по проблематике ВНИКа	шт.	1
	Количество педагогов - победителей (призеров) профессиональных конкурсов федерального уровня по проблематике ВНИКа	шт.	1
	Количество учителей, подготовивших публикации по проблематике ВНИКа	шт.	4
	Доля учителей, подготовивших публикации по проблематике ВНИКа от общего числа	%	25
Научно-методическое сопровождение инновационных процессов и ОЭР учителей ВНИКа	Кол-во информационно-методической продукции, подготовленной учителями по проблематике ВНИКа	шт.	7
	Количество учебно-иллюстративного материала, подготовленного учителями по проблематике ВНИКа	шт.	7
	Количество методических разработок, рекомендаций, подготовленных по проблематике ВНИКа	шт.	7
	Количество учебных пособий, разработанных по проблематике ВНИКа	шт.	1

2.8.4. План исследований по проблематике ВНИКа на данный учебный год

Цель: создание в муниципальной системе образования условий для применения педагогами межпредметных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Задачи:

- ✓ формирование контента для системы ДО – отбор, создание и корректировка учебных курсов, ориентированных на стандарты общего образования – базовые и профильные и требования программ дополнительного образования;
- ✓ экспертиза содержания и оформления учебных курсов, оценка отобранных программ с точки зрения соответствия стандартам, требованиям к оформлению, возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, методическим и дидактическим особенностям;



– подготовка педагогов к работе в системе ДО, методическое сопровождение, выработка методических рекомендаций по организации изучения, закрепления и контроля знаний);

– организация обучения и сопровождения обучающихся в системе ДО, в т.ч. определение индивидуального образовательного маршрута, подбор оптимального режима обучения, сроков обучения, накопление данных индивидуальной диагностики – промежуточной и итоговой – по каждому обучающемуся и пр.

– создание технической среды ДО, администрирование программно-технических средств, обеспечение работоспособности телекоммуникационной системы, сервера, ЛВС и ПК системы ДО, создание условий для обеспечения технической и информационной безопасности системы.

Ожидаемые результаты: внедрение дистанционного образования позволит:

1. Удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся как с ограниченными возможностями здоровья, так и всех остальных обучающихся в условиях профилизации образования. Обучающихся старших классов школы получают возможность разработки индивидуальных образовательных траекторий и реализации их в дистанционном образовании. Кроме того, получение образования с использованием технологий дистанционного обучения позволит этой категории обучающихся получить доступное и качественное образование.
2. Выполнить внешнюю оценку качества применения педагогами межпредметных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в рамках Всероссийского конкурса “Цифровой гуманизм”. Заявки подавать в январе 2016 г. Очный этап и подведение итогов будет на Кузбасской ярмарке 2016 года.
3. Получить публикации и социально-значимые события в МСО по теме проекта.

2.1.3. План заседаний ВНИКа в 2015-2016 учебном году

Заседание №1 (август).

1. Утверждение плана работы ВНИКа.
2. Регистрация в сообществе тьютеров.
3. Создание внутри гимназического плана-графика повышения квалификации педагогических работников в рамках работы ВНИКа «Использование ДОТ в образовательном процессе гимназии» на 2015-2016 учебный год

Заседание №2 (ноябрь).

1. Индивидуальные консультации по созданию и корректировке разрабатываемых учебных курсов.
2. Рекомендации по разработке и корректировке разрабатываемых учебных курсов;
3. Регистрация обучающихся гимназии 5-х классов и вновь прибывших в системе СДО "Прометей".
4. Участие членов ВНИКа в дистанционных сетевых проектах.

Заседание №3 (декабрь).

1. Изучение нормативно-правовой базы по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в воспитательно-образовательный процесс.



2. Организация и проведение заседания ВНИКа «Использование ДОТ в образовательном процессе гимназии».
3. Индивидуальные консультации по созданию и корректировке и внедрению в ВОП гимназии разрабатываемых учебных курсов.
4. Обновление на официальном сайте гимназии информации о дистанционных образовательных технологиях.
5. Обсуждение участия ВНИКа в дистанционных сетевых провектах.

Заседание № 4 (март).

1. Обновление на официальном сайте гимназии информации о дистанционных образовательных технологиях
2. Организация и проведение заседания ВНИКа «Использование ДОТ в образовательном процессе гимназии»
3. Отчет использования СДО «Прометей» в учебном процессе ОУ в рамках проекта «Русал – школам России».
4. Индивидуальные консультации: использование инновационных технологий, способствующих качеству образования.
5. Анализ результативности показателей обучающихся прошедших обучение в СДО РУСАЛ
6. Подготовка пакета материалов для участия в Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»

Заседание № 5 (май).

1. Организация и проведение заседания ВНИКа «Использование ДОТ в образовательном процессе гимназии»
2. Обсуждение результатов посещения курсов повышения квалификации по созданию электронных учебно-методических комплексов и организации учебного процесса на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей»
3. Индивидуальные консультации: ДОТ как средство мотивации обучающихся к повышению качества успеваемости. Анализ разработанных учебных курсов.
4. Отчет о работе ВНИКа.
5. Анализ результативности показателей обучающихся прошедших обучение в СДО РУСАЛ

Заседание № 6 (июнь).

1. Обновление на официальном сайте гимназии информации о дистанционных образовательных технологиях
2. Планирование деятельности ВНИКа на 2016-2017 учебный год.
3. Размещение на сайте гимназии информации о результатах реализации поставленных целей и задач по внедрению СДО «РУСАЛ»

Процесс 3.1 «Управление персоналом»

3.1.1. Количественные показатели

Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
Повышение квалификации	Кол-во педагогов, запланировавших повышение квалификации по проблематике ВНИКа	шт.	3
	Доля педагогов, запланировавших повы-	%	16



Название показателя	Операциональное определение измеряемого значения показателя	Единицы измерения показателя	Целевое значение показателя
	шение квалификации по проблематике ВНИКа, от общего числа		
Уровень организации управления персоналом	Банк данных диагностических методик, отслеживающих профессиональные затруднения, профессиональные и личностные компетенции учителей ВНИКа	шт.	1
	Банк данных диагностических методик, отслеживающих продуктивность учителей по инновационной (ОЭР) в рамках проблематики ВНИКа	шт.	1

Руководитель ВНИКа Кононцова Я.С. _____ Дата

25.08.2014