



**Новокузнецкий городской округ
Администрация города Новокузнецка
Комитет образования и науки**

П Р И К А З

От 19.11.2013 _____

№ 1283 _____

О внедрении дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города

С целью развития инновационной инфраструктуры дистанционного образования для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень моделей развития инновационной инфраструктуры дистанционного образования, список образовательных учреждений, включенных в реализацию данных моделей. (Приложения № 1, 2, 3).
2. Утвердить тематику семинаров, рекомендованных для повышения квалификации педагогических работников инновационной инфраструктуры дистанционного образования. (Приложением № 4).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Разработать на уровне образовательного учреждения Положение о внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в срок до 01.12.2013г.
 - 3.2. Направить в МАОУ ДПО ИПК заявки на обучение педагогов на семинары, указанные в Приложении № 4 в срок до 01.12.2013г.
 - 3.3. Разработать план непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов на рабочем месте приемам работы с программами удаленного взаимодействия с обучающимися.
 - 3.4. Систематически освещать на сайте образовательного учреждения мероприятия по внедрению дистанционных образовательных технологий (1 раз в четверть).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя КОиН Титову Т.Н.

**Председатель
Комитета образования и науки**

И.Н. Мисякова

Внесено:

Л.И.Панченко

Согласовано:
юрисконсульт

В.А. Дериглазов

Ознакомлен:

Т.Н. Титова

Модели развития инновационной инфраструктуры дистанционного образования

Модель № 1. Проект «РУСАЛ – школам России»

Комитет образования и науки Администрации города Новокузнецка заключил в 2012 году стратегическое соглашение с ЗАО «РУСАЛ» о присоединении 40 образовательных учреждений города Новокузнецка к проекту «РУСАЛ – школам России». В рамках этого соглашения образовательные учреждения могут использовать систему дистанционного обучения (СДО) «Прометей» для создания электронных образовательных ресурсов (ЭОРов) и размещения электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), а также пользоваться всеми доступными в СДО «Прометей» возможностями по управлению учебным процессом.

Специального программного обеспечения для работы с СДО «Прометей» не требуется. Ученику и учителю достаточно иметь доступ к компьютеру с выходом в интернет с сайта - <http://sdo.rusal.ru/default.aspx>. Этих технических условий достаточно для использования СДО «Прометей».

По желанию образовательные учреждения приобретают программно-инструментальный комплекс УРОК, который позволяет разрабатывать мультимедийные ЭУМК. Однако в СДО "Прометей" можно загружать ЭУМК созданные в формате HTML.

СДО "Прометей" предназначена для организации полноценного процесса дистанционного обучения и/или независимой проверки знаний. Система включает подсистемы организации и управления учебным процессом, делает возможной удобную работу с большими потоками слушателей.

СДО "Прометей" ведет журналы обращений слушателей к материалам библиотеки и тестам самопроверки, а, кроме того, фиксирует всю активность участников учебного процесса в базе данных учебного комплекса, что позволяет составлять отчеты об использовании СДО "Прометей" тем или иной образовательной организацией.

Таблица 1. Список школ, участников проекта «РУСАЛ – школам России»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	МБОУ «Лицей № 76»
МБОУ «Лицей № 46»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 83»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93»	МБ В(С) ОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 100»	МК С(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 38 II вида»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
МБ НОУ «Лицей № 104»	МБ НОУ «Гимназия № 62»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 98»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 23»	МБОУ «Лицей № 34»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	МБ НОУ «Гимназия № 48»
МБОУ «Гимназия № 73»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 101»
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 1»	МБ НОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	МБ НОУ «Лицей № 111»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	МБОУ «Центр диагностики и консультирования»
МБОУ «Гимназия № 32»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»	МБ НОУ «Гимназия № 70»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 67»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110»	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»	
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	

Модель № 2 «Разработка и проведение учебных сетевых проектов»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК) является обучающей площадкой международной благотворительной программы «Intel® Обучение для будущего». В рамках подписанного соглашения между руководством МАОУ ДПО ИПК и руководством Программы «Intel® Обучение для будущего» педагоги образовательных учреждений могут (прошли повышение квалификации и овладели необходимыми компетенциями) на основе открытых социальных медиа, используя их как систему дистанционного обучения, оказывать образовательные услуги в форме учебных сетевых проектов.

Учебные сетевые проекты - это один из вариантов дистанционных образовательных технологий (наряду с использованием систем дистанционного обучения, видеоконференцсвязи и т.д.) В учебном сетевом проекте есть все элементы дистанционных образовательных технологий: удаленный учитель - автор сетевого проекта; ученик, который получает образовательную услугу на расстоянии - участник школьной команды; тьютор электронного обучения - учитель в школе; среда дистанционного взаимодействия - социальные медиа (блоги, сайты, карты т.д.); учебный процесс, обеспеченный методически (визитка проекта содержит цели задачи, план, инструменты оценивания, поддержки и т.д.); внешняя экспертиза качества разработанных материалов - размещение проекта в базе выпускников программы «Intel® Обучение для будущего»; общественно-профессиональная экспертиза - отзывы участников учебных сетевых проектов. Совокупность данных элементов безусловно позволяет отнести учебные сетевые проекты к варианту дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся в учебном сетевом проекте проводят:

- сбор данных в разных странах, регионах, районах городах и сопоставление наблюдений за природными, физическими, социальными явлениями;
- сравнительное исследование или изучение событий, явлений, фактов, эффективности решения одной проблемы для выявления определенной тенденции, разработки предложений и принятия решения;
- совместную познавательную, творческую или игровую деятельность

Учебные сетевые проекты:

1. позволяют проследить связи между различными школьными дисциплинами в контексте проблем реального мира;
2. развивают у учащихся мыслительные умения высокого уровня благодаря работе с основополагающими идеями;
3. вовлекают учащихся в активный процесс обучения.

Таблица 2. Список школ, участников и организаторов учебных сетевых проектов

МБОУ «Лицей № 35»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»
МБОУ «Лицей № 46»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110»
МБОУ «Лицей № 104»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №99»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41»
МБОУ «Гимназия №73»	МБОУ «Лицей № 34»
МБОУ «Гимназия №10»	МБОУ «Лицей № 111»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	
МБОУ «Гимназия № 32»	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики»	

Модель № 3 – Внедрение видеоконференцсвязи (ВКС).

В 2012 году был принят и утвержден распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 2 февраля 2012 года № 49-р¹ комплекс мер по модернизации системы общего образования Кемеровской области на 2012 год, В этом документе уровень внедрения дистанционного обучения в Кемеровской области был признан недостаточным, в частности было указано, что только 12% образовательных учреждений оказывают сегодня данную услугу. В этом же документе был обозначен плановый показатель – вовлечение 43% школ в 2012 и 60% в 2013 году использование ДОТ.

Согласно данному решению в школы города Новокузнецка было поставлено оборудование для проведения образовательных событий по схеме 1 базовая школа – 6 школ-спутников.

На Координационном совете по электронному обучению 23.10.2013 была утверждена разработанная методика оценки эффективности работы на ОУ, внедряющих видеоконференцсвязь. Баллы выставляются на основании документа «Характеристики образовательного события, проводимого на базе ВКС», заполняемого организатором события.

Критерии оценки образовательного события, проводимого на основе ВКС							
Показатели (балл)	Целевая аудитория	Уровень мероприятия	Серия уроков	Ведущий мероприятия	Число участников	Формы взаимодействия с удаленной аудиторией	Дидактическое обеспечение
	обучающиеся (2 балла); родители, педагоги ОУ, администрация ОУ (1 балл)	городское (3 балла); районное (2 балла); школьное (1 балл)	урок из серии уроков (2 балла)	педагог высшей категории победитель конкурсов педагогического мастерства (2)	>40 (5 баллов); 30-40 (4 балла); 20-29 (3 балла); 10-19 (2 балла); <10 (1 балл)	беседа (1 балл); опрос (1 балл); мозговой штурм (1 балл); дискуссия (1 балл); другое (1 балл)	информационный ресурс в Интернете (1 балл); печатный раздаточный материал (1 балл); мультимедийное сопровождение (1 балл); другое (1 балл)

Список базовых школ и школ-спутников по внедрению ВКС

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46»
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №35»
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 79»
6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №93»
8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №76»
9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56»
10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64»

11. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99»
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110»
13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60»
14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №27»
- 15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 104»**
16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10»
17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №24»
18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50»
19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71»
20. Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 30 для детей, имеющих тяжелые нарушения речи»
21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 100 имени С.Е. Цветкова»
- 22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 73»**
23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
24. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
25. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. В.К.Демидова»
26. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»
27. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»
28. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92»
- 29. Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики»**
30. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»
31. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 32»
32. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65»
33. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77»
34. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36»
35. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107»
- 36. МОУ «Лицей № 11»**
37. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»
38. Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 34»
39. Нетиповое муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62»
40. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка»
41. Нетиповое муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 111»
42. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97»

**Перечень
рекомендованных программ (модулей) повышения квалификации педагогических
работников, разработанных в МАОУ ДПО ИПК:**

1. Системы видеоконференцсвязи и возможности их использования в образовании (18 часов).
Ведущая Киселева А.А.
2. Создание электронных учебно-методических комплексов и организация учебного процесса на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей» (36 часов). Ведущая Крылова Г.Г.
3. Использование инструментов Google в образовании: drive, blogger, sites» (36 часов). Ведущие: тьюторы обучающей площадки МАОУ ДПО ИПК
4. Разработка учебных ситуаций на основе графических техник представления информации, геоинформационных карт, лент времени, интерактивных он-лайн досок (плакатов) (36 часов).
Ведущие: тьюторы обучающей площадки МАОУ ДПО ИПК
5. “Технологии коллаборации в образовательном сегменте сети интернет: этикет, безопасность, фасилитация” (36 часов). Ведущие: тьюторы обучающей площадки МАОУ ДПО ИПК
6. «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» (72 часа),
Ведущие: тьюторы обучающей площадки МАОУ ДПО ИПК.