



Муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62»
МБ НОУ «Гимназия №62»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБ НОУ «Гимназия № 62»
О.В. Колесникова _____
Приказ №136а
от «01» сентября 2015 г.


Планирование рекомендовано к работе
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Планирование обсуждено и согласовано
на заседании кафедры
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»
8 класс**

Составитель:
Селищева А.В.,
учитель истории

Новокузнецк, 2015

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 2 из 10 |

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана для конкретизации содержания предметных тем Федерального компонента образовательного стандарта по истории при изучении данного курса в 8 классе, даёт распределение часов по разделам и темам курса, позволяет учесть возрастные особенности познавательной деятельности учащихся 8 класса.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (раздел История), утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 года №1089, а также на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История. М.-Дрофа. – 2011. – с.91-92, 99-100) и предполагает преподавание по учебнику А.Я.Юдовской, П.А.Баранова и Л.М.Ванюшкиной «Новая история.1500-1800», который полностью ей соответствует и по учебнику Данилова А.А, Косулиной Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс». – М.- Просвещение. 2014.

Данная программа предназначена для преподавания в 8х классах, рассчитана на один учебный год из расчёта 2 часа в неделю

Предполагается изучение истории России в первом полугодии (42 часа) и изучение новой истории во втором полугодии 8 класса (26 часов).


Курс истории 8 классе является компонентом предметной области «Обществознание» Базисного плана и создаёт условия для успешного усвоения обучающимися других предметов, входящих в данную предметную область: географии и обществознания.

. В основе программы лежит цивилизационный подход к изучению истории. Учащиеся должны получить знания об основных чертах индустриальной цивилизации и традиционного общества и особенностях их становления.

Основной целью курса является формирование у учащихся исторического мышления, формирования отношения к истории как способу понимания современности, акцент делается на сравнение процессов, происходивших в истории России, с аналогичными явлениями и процессами в зарубежных странах. Содержание курса направлено на развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств и толерантности мышления. Предполагается создать условия для воспитания у подростков уважения к правам человека и другим демократическим ценностям.

В рабочую программу внесены небольшие изменения: добавлены часы на повторение материала 7 класса с целью актуализации знаний учащихся. Так изучение истории России предполагается начать с повторения темы «Россия в конце XVIII века», так как на наш взгляд без повторения этой темы учащимся сложно будет понять все изменения, которые произошли в XIX веке в России и увидеть преемственность в политике русских монархов. Изучение истории наполеоновской Франции и объединено с темой «Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века». Русское искусство I половины XIXвека изучается в сравнении с европейским искусством того же времени. Выделены часы на изучение истории родного края.

В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть умениями: определять и объяснять понятия, выделять главную мысль в тексте, анализировать исторические явления и процессы, высказывать свою собственную точку зрения и аргументировать её данными из текста.


| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 3 из 10 |

Основные формы работы по программе: составление текстовых таблиц, тезисных планов, рецензирование ответов товарищей, конструирование определений понятий, семинарские занятия (знакомство с этой формой работы). Особое внимание предполагается обратить на организацию и проведение лабораторных и практических работ с историческими источниками, в ходе которых будут созданы условия для формирования у учащихся читательской компетентности. Важное место в процессе изучения курса должны занять уроки конструирования понятий.

Предусмотрено осуществление контроля и самоконтроля знаний учащихся с помощью тестов (тематических и по типу ЕГЭ, тестов для диагностики читательской компетентности, комплект которых разработан Селищевой А.В., автором данной рабочей программы и прилагается к ней. Работа с КИМами для диагностики читательской компетентности позволит не только осуществить контроль знаний учащихся, но и создаст условия для ликвидации пробелов в знаниях. Учитывая, что у учащихся 8 класса ведущей культурной деятельностью является коммуникативная, что снижает интерес к содержанию учебных предметов и приводит к общему снижению успеваемости, работа с КИМами данного вида позволит активизировать работу всех учащихся на уроке, а учителю позволит осуществлять диагностику уровня сформированности общеучебных умений у обучающихся и мониторинг их развития. Кроме того, оценка учащимся может быть выставлена за заполнение таблиц, составление планов, схем, синквейнов, интеллект-карт и выполнение различных творческих работ.

Тематический план.

| № | Тема | Количество часов по рабочей программе | Примечание |
|---|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Повторение. Россия в конце XVIII века Становление индустриального общества. | 3 | |
| 2 | Социально-экономическое развитие в I половине XIX века. | 1 | |
| 3 | Внутренняя и внешняя политика в I четверти XIX века. | 10 | Тема «Франция при Наполеоне и наполеоновские войны» изучается объединено с данной темой |
| 4 | Становление индустриального общества | 4 | |
| 5 | Внутренняя и внешняя политика в II четверти XIX века. | 7 | |
| 6 | Русская и мировая культура I половины XIX века | 4 | |
| 7 | Россия на пороге перемен | 1 | |
| 8 | Великие реформы 60-70 годов | 5 | |

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 4 из 10 |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------|
| 9 | Россия в конце XIX века. | 13 | |
| 10 | Кузбасс в XIX веке | 2 | |
| 11 | Европа и Северная Америка в конце XIX - начале XX века. | 15 | |
| 12 | Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX- начале XX века. | 2 | Тема изучается в обзоре |
| 13 | Европа и мир накануне I мировой войны | 1 | |
| | Резерв | 2 | |
| | Итого | 70ч, из них: Новая история - 26 часов История России 42 часа Резерв 2 часа | |

Содержание учебного предмета.

Повторение. Россия в конце XVIII века Становление индустриального общества. (3 часа).


Россия во второй половине XVIII века. Реформы Екатерины II. Внешняя политика России во последней трети XVIII века. Россия на рубеже XVIII - XIX веков.

Социально-экономическое развитие в I половине XIX века. (1 час)

Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Внутренняя политика Александра I в 1800-1812 годах. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф.Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М.Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов» Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и следствия.

Внутренняя и внешняя политика в I четверти XIX века. (10 часов).

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».
Наполеоновские войны. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение Российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 5 из 10 |

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном Союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра 1. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра 1.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз Спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра 1 и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Становление индустриального общества. (4 часа)

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии.

Внутренняя и внешняя политика во II четверти XIX века. (7 часов).


Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация и бюрократизация государственного управления. Свод Законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. Штотделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественные движения 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н.Грановский. С.М.Соловьев. Славянофилы. И.С. и

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 6 из 10 |

К.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские. Революционное движение. А.И.Герцен и Н.П.Огарев. Теория «общественного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Русская и мировая культура I половины XIX века. (4 часа)

Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е.Дядьковского, К.М.Бэра, Н.И.Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В.Остроградского и Н.И.Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С.Якоби и Э.Х. Ленца. А.А.Воскресенский, Н.Н.Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В.Путятин. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А.Жуковский. К.Ф.Рылеев. А.И.Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С.Пушкин. М.Ю.Лермонтов. Критический реализм. Н.В.Гоголь. И.С.Тургенев. Д.В.Григорович. Драматургические произведения А.Н.Островского.

Театр. П.С.Мочалов. М.С.Щепкин. А.Е.Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е.Варламов. А.А.Алябьев. М.И.Глинка. А.С.Даргомыжский.

Живопись. К.П.Брюлов. О.А.Кипренский. В.А.Тропинин. А.А.Иванов. П.А.Федотов. А.Г.Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д.Захаров. (здание Адмиралтейства). А.Н.Воронихин (Казанский собор). К.И.Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И.Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А.Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.


Россия на пороге перемен. (1 час)

Великие реформы 60-70 годов (5 часов)

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х годов XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало его правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 7 из 10 |

русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народ Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота и его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теория революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Россия в конце XIX века. (13 часов)

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870 гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг., причины, ход военных действий, итоги. М.Д.Скобелев. И.В.Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.


Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Ускорение процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических,

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 8 из 10 |

прикладных, химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировой значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимосвязь культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских «окраин». Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Кузбасс в XIX веке. (2 часа)

Кузбасс в первой половине XIX века.

Кузбасс во второй половине XIX века.

Европа и Северная Америка в конце XIX- начале XX века. (15 часов)

Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур.

Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк.

Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи.

Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства.

Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга.

Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы.

Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II

Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный

реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т.

Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация.

Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах

Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX века. (2 часа)

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С.

Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина

Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.


Создание колониальных империй. Установление британского

колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг.

«Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке.

Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 9 из 10 |

Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Европа и мир накануне I мировой войны. (1 час)

Россия и мир на пороге XX века.


Требования к уровню знаний учащихся

В результате обучения по программе учащиеся 8 класса должны знать:

1. основные этапы и события истории XV-XVIII вв. в России и в мире,
2. важнейшие достижения Российской и индустриальной цивилизаций в указанный период,
3. выдающихся деятелей этой эпохи.
4. изученные виды источников.

Должны уметь

1. пользоваться легендой исторической карты, показывать на карте территории расселения народов, границы государств, города и места сражений;
2. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий
3. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание исторических фактов, дат, терминов.
4. давать описание событий и памятников культуры на основании текста и иллюстраций.
5. находить в тексте ответы на поставленные вопросы.
6. находить в тексте главную мысль.
7. составлять простой план.
8. определять верный тезис на основании предложенного текста.
9. подтверждать тезис аргументами.
10. высказывать собственные суждения об исторических событиях и историческом наследии народов России и мира.
11. объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.
12. объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения.

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 8 классы | ФО-01-2015 (01) |
| | | Страница 10 из 10 |

Список литературы для учителя.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (раздел История). // Сборник нормативных документов. История. – М. – Дрофа – 2011г. – с.14-21.
2. Примерная программа основного общего образования по истории. //Сборник нормативных документов. История. М.-Дрофа. – 2011. – с.91-92, 99-100.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. – М., 1994.
4. Данилов А.А, Косулина Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс». – М.- Просвещение. 2014г.
5. Записки А.П.Ермолова. 1798 -1826. – М., 1991.
6. Труайя Анри Николай I. _ М., 2003.
7. Киянская О.И. Пестель. – М., 2006.
8. Песков А.М. Павел I. - М., 2003.
9. Российские консерваторы. - М., 1997.
10. Рябцев Ю.С. История русской культуры XVIII XIX веков. - М., 1997.
11. Томсинов В. Аракчеев. – М., 2003.
12. Фёдоров В.А. Сперанский и Аракчеев. – М.. 1997.
13. Юдовская А.Я. Баранова П.А...Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913. –М. – Просвещение.- 2014г.

Список литературы для учащихся

2. Данилов А.А, Косулина Л.Г. «История России. XIX век. 8 класс». – М.- Просвещение. 2014г.
3. Записки А.П.Ермолова. 1798 -1826. – М., 1991.
4. Труайя Анри Николай I. _ М., 2003.
5. Киянская О.И. Пестель. – М., 2006.
6. Песков А.М. Павел I. - М., 2003.
7. Российские консерваторы. - М., 1997.
8. Рябцев Ю.С. История русской культуры XVIII XIX веков. - М., 1997.
9. Томсинов В. Аракчеев. – М., 2003.
10. Фёдоров В.А. Сперанский и Аракчеев. – М.. 1997.
11. Юдовская А.Я. Баранова П.А...Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913. –М. – Просвещение.- 2014г.